

**PREPARATION AUX EPREUVES ECRITES DU CONCOURS
DU PROFESSORAT DE SPORT 2008/2009** *Planning prévisionnel*

Séquence 1 : Semaine 41 du mardi 7 au jeudi 9/10/2008

	Matin 9h – 12 h	Après-midi 13h30 – 16h30
Mardi 7/10	Accueil, présentation des stagiaires, des formateurs, du dispositif de formation, du concours. GM/FV	Information intendance, secrétariat. Travail sur les représentations et positionnement des stagiaires % au concours. Exigences des écrits /méthodologie d'écrit. MG/GM
Mercredi 8/10	Les services extérieurs du ministère DDJS	Ecrit 2: Caractéristiques, exigences, conseils GM
Jeudi 9/10	Ecrit 1 : Présentation de l'épreuve, exigences, conseils FV	Ecrit 3: Caractéristiques, exigences, conseils MG/FV/GM

Jeudi 23/10/2008: Devoir sur table en condition du concours (4 heures de 8h30 à 12h30), suivi l'après-midi d'échanges et d'apports théoriques et méthodologiques.

Séquence 2 : Semaine 45 du mardi 4 au jeudi 6/11/2008

	Matin 9h – 12 h	Après-midi 13h30 – 16h30
Mardi 4/11	Ecrit 1	Ecrit 2
Mercredi 5/11	Ecrit 2	Ecrit 1
Jeudi 6/11	Ecrit 3	Ecrit 3

Jeudi 13/11/2008: Devoir sur table en condition du concours (4 heures de 8h30 à 12h30), suivi l'après-midi d'échanges et d'apports théoriques et méthodologiques.

Séquence 3 : Semaine 48 du mardi 25/11 au jeudi 27/11/2008

	Matin 9h – 12 h	Après-midi 13h30 – 16h30
Mardi 25/11	Ecrit 1	Ecrit 2
Mercredi 26/11	Ecrit 2	Ecrit 1
Jeudi 27/11	Ecrit 3	Ecrit 3

Jeudi 11/12/2008: Devoir sur table en condition du concours (4 heures de 8h30 à 12h30), suivi l'après-midi d'échanges et d'apports théoriques et méthodologiques.

Jeudi 15/01/2009: Devoir sur table en condition du concours (4 heures de 8h30 à 12h30), suivi l'après-midi d'échanges et d'apports théoriques et méthodologiques.

Jeudi 22/01/2009: Devoir sur table en condition du concours (4 heures de 8h30 à 12h30), suivi l'après-midi d'échanges et d'apports théoriques et méthodologiques.

Jeudi 29/01/2009: Devoir sur table en condition du concours (4 heures de 8h30 à 12h30), suivi l'après-midi d'échanges et d'apports théoriques et méthodologiques.